

## **Plan pracy**

### **Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie na lata szkolne 2021/2022**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej... (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( tj. Dz. U. z 2020 r. poz.1280).

#### **Zadania przedszkola**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji w poczuciu bezpieczeństwa oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
3. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne dziecka.
7. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
8. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego.

9. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.

10. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami w celu tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości oraz prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby.

11. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Działanie na rzecz edukacji patriotycznej i poznawania polskiej kultury. Wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych związanych z poznawaniem Lublina.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>
1. Przedszkole dba o aranżację przestrzeni, która motywować będzie dzieci do podejmowania różnych form aktywności, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirować będzie do prowadzenia własnych eksperymentów.	Przedszkole na bieżąco śledzi oferty w celu pozyskania nowoczesnych środków dydaktycznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami. Organizacja kącików czytelniczego, konstrukcyjnego, artystycznego, przyrodniczego- zgodnie z porą roku, badawczego, plastycznego, muzycznego, kącika do nauki języka angielskiego oraz kącika darów. Organizacja kącików związanych z realizowaną tematyką, świętami i zgodnie z propozycjami i pomysłami dzieci oraz aktualną porą roku i wydarzeniami w przedszkolu. Zapewnienie dzieciom miejsca na odpoczynek. Dekoracja sali w konwencji nazwy danej grupy i zgodnie z realizowaną tematyką oraz uroczystościami organizowanymi w przedszkolu.	2021/2022

	<p>Dbanie aby aranżacja przestrzeni inspirowała dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.</p> <p>Systematyczne korzystanie z sali gimnastycznej i ogródka przedszkolnego</p>	
<p>2. W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe dzieci oraz sytuację społeczną każdego dziecka. Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w planowaniu i realizacji działań edukacyjnych.</p>	<p>Prowadzenie diagnozy i obserwacji pedagogicznych i dokumentowanie ich w arkuszach dostosowanych do wieku dzieci.</p> <p>Poinformowanie rodziców o wynikach obserwacji i diagnozy.</p> <p>Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka oraz programów wynikających z realizowania zadań z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dostosowanie metod pracy do zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz rodzicami w zakresie wspomaganie dzieci.</p> <p>Prowadzenie zajęć dodatkowych: rytmiki, ćwiczeń gimnastycznych z elementami gimnastyki korekcyjnej, tańca, warsztatów matematycznych, warsztatów konstrukcyjnych, warsztatów z programowania, robotyki, oraz udział w przedstawieniach teatralnych; koncertach muzycznych w przedszkolu i poza przedszkolem zgodnie z zainteresowaniami dzieci.</p> <p>Monitorowanie efektów procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.</p> <p>Przeprowadzenie badania gotowości dzieci 6-7 letnich do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>Sporządzenie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej i przekazanie rodzicom.</p>	<p>09-10.201 11.2021</p> <p>11.2021</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny 04.2022 do 30.04.2022</p>
<p>3. Działania wychowawcze służą poznaniu przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze. W przedszkolu kształtuje się postawy patriotyczne, umiejętność respektowania przez dziecko praw i obowiązków swoich oraz</p>	<p>Wspólnie z dziećmi opracowanie Kodeksu przedszkolaka</p> <p>Przestrzeganie Kodeksu przedszkolaka oraz systemu nagradzania dzieci zgodnie z zasadami ustalonymi w poszczególnych grupach.</p> <p>Popularyzowanie i przestrzeganie praw dziecka.</p> <p>Wdrażanie dzieci do czynności samoobsługowych i porządkowych.</p> <p>Uzupełnienie za zgodą rodziców realizowanych treści wychowawczych wynikających z pojawienia się zmian w środowisku dziecka.</p> <p>Wykorzystanie literatury, np. „Moje drzewo rodzinne”.</p> <p>Poznanie historii własnej rodziny (znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania).</p> <p>Udział w kolejnej edycji przeglądu wierszy i piosenek patriotycznych „Bo to nasz kraj, nasza Ojczyzna”.</p>	<p>09. 2021 cały rok</p> <p>11.2021</p>

<p>innych osób</p>	<p>Tworzenie możliwości do czytania utworów o tematyce patriotycznej.  Organizacja uroczystych obchodów Narodowego Święta Niepodległości.  Udział w koncercie patriotycznym.  Wykorzystanie literatury, np. „Bolek i Lolek zwiedzają Polskę”  Przybliżanie postaci wybranych bohaterów narodowych , budzenie dumy narodowej z ich osiągnięć.  Poznanie wybranych wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce), a także symboli narodowych.  Organizacja wycieczek w celu poznania zabytków Lublina.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>4. Przedszkole tworzy sytuacje sprzyjające przygotowywaniu dzieci do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz wyrabianiu nawyków dbania o zdrowie psychiczne.  Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.</p>	<p>Realizacja programu adaptacyjnego i prowadzenie zajęć adaptacyjnych.  Konstruowanie i udział grach ściankach według Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej.  Proponowanie dzieciom zadań wymagających od nich wysiłku intelektualnego.  Wykorzystanie bajek terapeutycznych: psychoterapeutycznych, psychoedukacyjnych oraz relaksacyjnych.  Wykorzystanie literatury dla dzieci, np. „Uczuciometr inspektora krokodyla”, „Rozpoznaj, zmierz i kontroluj swoje uczucie”, „Cynamon i Trusia. Wierszyki o złości i radości”, „W mojej głowie i moim sercu. Miłość” oraz teatrzyków, historyjek obrazkowych w celu pokazywania uczuć i emocji innych osób.  Organizowanie różnych sytuacji edukacyjnych dotyczących emocji, a także rozmów o przeżyciach, odczuciach i stanach emocjonalnych.  Udział w projekcie edukacyjnym „Gramy zmysłami”.  Wykorzystanie naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych do tworzenia relacji osobowych.  Wykorzystanie zestawów środków dydaktycznych do obrazowania różnych emocji oraz wykorzystanie dramy do wyrażania stanów emocjonalnych.</p>	<p>05, 06, 08.2021  cały rok</p>
<p>5. Przedszkole tworzy dzieciom możliwość uczestniczenia w różnorodnych grach i zabawach ruchowych, zajęciach sportowych w sali gimnastycznej, na placu</p>	<p>Organizacja zajęć i zabaw ruchowych na sali gimnastycznej oraz na placu zabaw.  Wykorzystanie metod: ruchowej ekspresji twórczej R. Labana, C. Orffa, ruchu rozwijającego Weroniki Sherbone, gimnastyki rytmicznej A i M Kniessów, metody obwodu stacyjnego, opowieści ruchowej, toru przeszkód.  Zapraszanie na zajęcia specjalistów ze służby zdrowia do udziału w zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej.  Przygotowywanie surówek i degustacja ich, przełamywanie niechęci dzieci do jedzenia</p>	<p>2021/2022</p>

<p>zabaw, kształtuje i nawyki dbania o własne zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p>	<p>warzyw.  Prowadzenie zajęć dodatkowych - ćwiczenia gimnastyczne z elementami gimnastyki korekcyjnej;  Udział w cyklu zajęć ruchowych w ramach programu „Zdrowo i sportowo”.  Udział w zajęciach ruchowych „Teatrzyk sportowy”.  Udział dzieci w projekcie „Sprintem do maratonu”.  Udział w warsztatach profilaktyki i higieny jamy ustnej „Wiewiórki Julki”.  Organizacja wycieczki do Komendy Miejskiej Policji w Lublinie oraz Komendy Miejskiej Straży Pożarnej w Lublinie, udział policjanta w zajęciach.</p>	
<p>6. W pracy dydaktycznej wykorzystywane są metody służące budzeniu zainteresowań matematycznych, technicznych oraz przyrodniczych. Przedszkole tworzy sytuacje edukacyjne służące kształtowaniu umiejętności czytania i przygotowania dzieci do nabywania umiejętności pisania.</p> <p>Tworzenie sytuacji</p>	<p>Opracowanie programu warsztatów matematycznych na rok szkolny 2021/2022 dla grupy Tygrysków i Pszczółek oraz programu warsztatów z programowania.  Prowadzenie warsztatów matematycznych z elementami kodowania.  Wykorzystanie materiałów dydaktycznych dary F. Froebela, wiatraka matematycznego podczas zajęć z edukacji matematycznej oraz programu multimedialnego „Matematyka bez reszty z materiałami w języku angielskim”.  Prowadzenie warsztatów z programowania z wykorzystaniem ozobotów.  Udział w warsztatach z robotyki.  Udział w zewnętrznych konkursach matematycznych.  Organizacja konkursu matematycznego w przedszkolu dla wszystkich grup.  Prowadzenie warsztatów konstrukcyjnych w grupie Słoneczek, Tygrysków i Pszczółek z wykorzystaniem różnorodnych klocków.  Poznanie przyrody i zachodzących w niej zmian poprzez bezpośrednie obserwacje, wycieczki, filmy i gry edukacyjne, literaturę i doświadczenia i zabawy badawcze.  Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego poprzez udział w projekcie „Ekokulturalne przedszkole”.  Wykorzystanie różnorodnych metod: dobrego startu Marty Bogdanowicz, I. Majchrzak, Glenna Domana do kształtowania umiejętności czytania i pisania.  Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” oraz „Co słonko widziało”.  Organizacja wycieczek do biblioteki: wypożyczanie książek, organizacja wystaw, udział w zajęciach bibliotecznych i konkursach.  Wszechstronne wykorzystanie zestawu materiałów dydaktycznych Time for English do</p>	<p>09.2021</p> <p>cały rok</p>

<p>sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym.</p>	<p>uczenia się języka angielskiego. Wykorzystywanie sytuacji podczas zajęć, zabaw, spacerów, czynności porządkowych i higienicznych do utrwalania słownictwa i osłuchania z językiem angielskim. Udział w przeglądzie piosenki angielskiej. Organizacja konkursu języka angielskiego oraz zabaw halloweenowych.</p>	
<p>7. Przedszkole tworzy sytuacje budujące wrażliwość dziecka w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności: mowy, ruchu, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.</p>	<p>Zorganizowanie wyjść do Galerii Labirynt. Oglądanie przedstawień teatralnych w przedszkolu oraz poza przedszkolem np. w Teatrze im H. Andersena w Lublinie, Centrum Kongresowym Akademii Medycznej w Lublinie. Organizowanie zabawy w teatr, przygotowywanie inscenizacji bajek i baśni. Inspirowanie twórczości muzycznej, ekspresji plastycznej oraz wypowiedziania się poprzez małe formy teatralne, np. inscenizacje, teatr lalek, improwizacje, scenki dramatyczne, udział w zabawach andrzejkowych, balu karnawałowym Kształcenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, zapoznanie ze sposobem gry na drewnianej kalimbie oraz deszczownicy Shaker z kulkami. Udział w zajęciach rytmiki oraz tańca narodowego. Przygotowywanie dzieci do konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, teatralnych oraz udział w warsztatach plastycznych. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego festiwalu talentów „Mój ulubiony bohater z bajki lub baśni”. Uczestniczenie w koncertach muzycznych w przedszkolu oraz w Filharmonii Lubelskiej. Wykorzystanie technik twórczego myślenia, metody W. Limont, W.J.J. Gordona. Udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne”.</p>	<p>2021/2022</p>
<p>8. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.</p>	<p>Prowadzenie zajęć adaptacyjnych oraz integrujących grupę dzieci i rodziców. Umożliwienie dziecku łagodnego „wejścia w grupę” rówieśniczą i rozstania z rodzicami. Przedszkole pozyskiwać będzie i wykorzystywać opinie rodziców na temat swojej pracy poprzez przeprowadzenie ankiet dla rodziców dotyczących spraw organizacyjnych oraz oceny zajęć otwartych, organizacji zajęć dodatkowych. Udział rodziców w realizowanych przedsięwzięciach, uroczystościach, zajęciach dydaktycznych. Organizowanie zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych.</p>	<p>05.06.08.2021 09.2021 cały rok</p>

	<p>Zapraszanie rodziców jako specjalistów z danej dziedziny do udziału w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Zorganizowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka.</p> <p>Organizowanie uroczystości: jasełek oraz Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Rodziny</p> <p>Uzupełnianie za zgodą rodziców realizowanych treści wychowawczych, przeprowadzenie badania ankietowego.</p> <p>Zaangażowanie rodziców do realizacji programu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>Współpraca z Miejską Biblioteką Filia nr 8 w Lublinie w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz udziału w konkursach i zajęciach bibliotecznych.</p> <p>Współpraca z Domem Kultury „Czechów”, Komendą Miejskiej Policji w Lublinie, Komendą Miejskiej Straży Pożarnej w Lublinie.</p> <p>Organizowanie spotkań z rodzicami reprezentującymi różne zawody np. stomatolog, strażak, policjant, lekarz, farmaceuta itp.</p> <p>Udział w akcji „Twój dar dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie- zbieranie plastikowych nakrętek.</p> <p>Udział w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”.</p>	
--	--	--

Plan pracy Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie na rok szkolny został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie uchwałą nr 1/2021/2022 w dniu 30.08.2021 roku.

Zmiany w planie mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola oraz rodziców.